



ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO:

UNA SCUOLA SOLIDALE 2016

SETTORE e Area di Intervento:

ATTIVITÀ DI TUTORAGGIO SCOLASTICO E09

OBIETTIVI DEL PROGETTO:

OBIETTIVO 1

Realizzare l'integrazione degli alunni diversamente abili ampliando le ore di sostegno personalizzato e le azioni di tutoraggio

OBIETTIVO 2

Realizzare l'inserimento scolastico (accoglienza, inclusione e apprendimenti) degli alunni stranieri attraverso l'ampliamento e la realizzazione di interventi specifici

OBIETTIVO 3

Promuovere il successo formativo degli allievi svantaggiati e manifestanti disagio

OBIETTIVO 4

Realizzare sul territorio attività di informazione e pubblicizzazione riguardanti il servizio civile nazionale.

OBIETTIVO 5

- a) **formazione ai valori** dell'impegno civico, della pace e della nonviolenza dando attuazione alle linee guida della formazione generale al SCN;
- b) apprendimento delle finalità, delle modalità e degli strumenti **del lavoro di gruppo e del lavoro in rete** finalizzati alla acquisizione di capacità pratiche e di lettura della realtà, capacità necessarie alla realizzazione delle attività del progetto e successivamente all'inserimento attivo nel mondo del lavoro;
- c) formazione culturale e crescita delle competenze educative nei giovani volontari, anche al fine di orientarli per una scelta professionale futura;
- d) acquisizione di capacità operative nel campo specifico di impegno, educativo, attraverso un'esperienza operativa integrata con un consistente percorso formativo;

ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEI VOLONTARI

Il servizio civile sarà rivolto alla scuola primaria, fascia d'età pre-adolescenziale particolarmente delicata, alla scuola dell'infanzia, fascia d'età nella quale si evidenziano sempre in maggior numero casi di difficoltà e alla scuola secondaria di primo grado, dove spesso emergono problematiche che potrebbero condurre all'abbandono scolastico. Di seguito si mettono in evidenza alcune caratteristiche relative alla figura del giovane volontario che la scuola ritiene indispensabili.

I volontari si atterranno al seguente mansionario:

svolgeranno un ruolo di affiancamento degli insegnanti di classe, degli insegnanti di sostegno e degli educatori nelle attività didattiche e laboratoriali.

In particolare dovranno:

agire in collegamento con il personale docente

costruire in accordo con i docenti di classe un piano di lavoro specifico rispetto alla situazione in cui sono inseriti

assumere conoscenze sugli alunni e le loro problematiche oltre la definizione dei loro deficit

garantire il massimo della segretezza professionale per quel che concerne le informazioni sugli alunni

interagire positivamente con gli adulti presenti nell'ambito scolastico (docenti curricolari e di sostegno, personale ausiliario, educatori...)

avanzare proposte per gli alunni nell'ambito del percorso scolastico

mettere a disposizione della comunità scolastica le proprie competenze

partecipare alle attività di formazione attivate espressamente per loro

partecipare ai momenti di monitoraggio, di sensibilizzazione e di promozione del servizio civile.

I volontari parteciperanno alle gite ed uscite didattiche, collaboreranno alla progettazione e realizzazione di feste ed eventi, seguiranno gli alunni di riferimento in alcune attività pomeridiane e nelle attività extra scolastiche estive.

Schematizzazione delle attività:

realizzazione di attività a gruppi nei laboratori di informatica favorendo attraverso il computer l'approccio alla scrittura alla lettura, allo studio e al piacere di apprendere

realizzazione di attività di drammatizzazione, animazione, teatro per favorire la socializzazione, l'autostima, l'espressione con altri linguaggi

realizzazione di laboratori di attività espressive

realizzazione di attività di studio di piccolo gruppo o individuale

realizzazione di attività per la lingua italiana

aiuto nell'organizzazione di momenti socializzanti quali feste ed eventi

realizzazione di attività extra scolastiche pomeridiane e/o estive

CRITERI DI SELEZIONE

Per "Una scuola solidale 2016" si seguiranno i Criteri UNSC, definiti ed approvati con determinazione del Direttore Generale del 11 giugno 2009, n.173

CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Monte Ore annuo: 1400 ore

orario settimanale: minimo 12 ore settimanali obbligatorie

giorni di servizio settimanale: 5

Eventuali particolari obblighi dei volontari durante il periodo di servizio: si richiede flessibilità oraria e disponibilità ai rientri. Occasionalmente potrà essere richiesto loro un impegno ulteriore per particolari eventi organizzati dall'ente.

22 ore annue di promozione e sensibilizzazione del servizio civile nazionale.

42 ore di formazione generale sui temi propri del servizio civile.

72 ore di formazione specifica sulle tematiche di interesse riguardanti la scuola.

SEDI DI SVOLGIMENTO e POSTI DISPONIBILI:

Numero dei volontari da impiegare nel progetto: 20

Numero dei posti senza vitto e alloggio: 20		
Sede/i	Comune	Numero posti
ISTITUTO COMPRENSIVO DI CATTOLICA scuola dell'infanzia "Centro"	CATTOLICA	1
ISTITUTO COMPRENSIVO DI CATTOLICA scuola dell'infanzia "Giovanni XXIII"	CATTOLICA	1
ISTITUTO COMPRENSIVO DI CATTOLICA- scuola primaria Repubblica	CATTOLICA	2
ISTITUTO COMPRENSIVO DI CATTOLICA- scuola primaria Carpignola	CATTOLICA	2
ISTITUTO COMPRENSIVO DI CATTOLICA scuola secondaria di primo grado "Emilio Filippini"	CATTOLICA	2
IC n. 1 RICCIONE scuola primaria A. Brandi	RICCIONE	2
IC n. 1 Riccione RICCIONE scuola primaria San Lorenzo	RICCIONE	2
IC n. 1 Riccione RICCIONE scuola dell'infanzia A. Savioli	RICCIONE	1
IC n. 1 Riccione RICCIONE scuola secondaria di primo grado "Geo Cenci" – sede di via Einaudi 23	RICCIONE	2
IC n. 1 Riccione RICCIONE scuola secondaria di primo grado "Geo Cenci" – sede di via Mantova 8	RICCIONE	1
ISTITUTO COMPRENSIVO DI MISANO scuola primaria Colombo	MISANO	2
ISTITUTO COMPRENSIVO DI MISANO scuola primaria Gabelli	MISANO	1
ISTITUTO COMPRENSIVO DI MISANO scuola primaria Misano Monte	MISANO	1

CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI:

Eventuali crediti formativi riconosciuti : No

Eventuali tirocini riconosciuti : No

Competenze e professionalità acquisibili dai volontari durante l'espletamento del servizio, certificabili e validi ai fini del curriculum vitae: No

FORMAZIONE SPECIFICA DEI VOLONTARI:

1° modulo ACCOGLIENZA	ore	formatore
Presentazione dei corsisti Presentazione delle scuole Motivazioni e aspettative legate all'esperienza Ruolo e compiti del volontario Ruolo e compiti della scuola (OLP, Dirigente, Docenti)	4	IC n. 1 Riccione Maria Laura Rezzi IC Morciano e IC Mondaino Patrizia Pincini IC Cattolica

		Marisa Mancini IC Misano Cosetta Fraternali
2° modulo APPRENDIMENTO		
Genitorialità e famiglia oggi Rapporto con le famiglie/genitori Strategie di comunicazione Risorse sociali del Territorio	4	IC Cattolica Psicologa Dott.ssa Barbara Pasini
3° modulo AREA APPRENDIMENTO		
Fondamenti di pedagogia e psicologia nell'età evolutiva ABC della scuola relazione educatore- bambino counselling ad orientamento umanistico-esistenziale	4	IC n. 1 Riccione Maria Culici
4° modulo AREA APPRENDIMENTO		
Il metodo laboratoriale Apprendimento cooperativo Linguaggi: La musica, il canto e la danza	4	IC Cattolica Matilde Imperatori Martina Eleonora
5° modulo AREA APPRENDIMENTO		
Linguaggi: L'arte e l'espressione pittorica	4	IC Cattolica Valeria Belemmi Referente laboratorio immagine di Cattolica
6° modulo AREA HANDICAP		
ABC dell'handicap: accordo provinciale sull'integrazione- normative e didattica L.517 e L.104 Il P.E.I.	4	IC Cattolica Antonella Ridolfi Barbara Belemmi
7° modulo AREA SICUREZZA		
D.L 81 del 9/04/2008 D.L.106 del 3/08/2009	4	Il modulo di formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari nei progetti di servizio civile sarà realizzato in maniera coordinata e congiunta nell'ambito del Copresc di riferimento mediante 4 ore di approfondimento dei concetti generali in tema di prevenzione e sicurezza nei

		luoghi di servizio
8° modulo AREA HANDICAP		
Il ruolo degli educatori e dei volontari SCN all'interno del contesto scolastico Esperienze di laboratorio: legalità, handicap, stranieri.	4	IC n.1 Riccione Massimiliano Fabbri
9° modulo AREA HANDICAP		
Gli strumenti al servizio della didattica integrativa: le L.I.M.	4	IC n. 1 Riccione Cinzia Ceschi
10° MODULO AREA HANDICAP		
Linguaggi: il corpo e il movimento	4	IC n. 1 Riccione Laura Maria Rezzi
11° MODULO AREA HANDICAP		
Difficoltà di apprendimento Disturbi specifici di attenzione DSA Disturbi dell'attenzione e del comportamento BES: bisogni educativi speciali	4	IC n. 1 Riccione Elena Cecchini
12° MODULO AREA HANDICAP		
Integrazione come accoglienza della "persona" Scuola e cittadinanza, La cooperazione e la collegialità	4	IC Misano Licia Pari Bertuccini Marina
13° MODULO AREA INTERCULTURA		
Geografia della migrazione Valorizzazione delle diversità Percorsi di alfabetizzazione, arricchimento lessicale, metodo di studio, mediatori linguistici e culturali	4	IC Cattolica De Santis Maria Rosaria
14° MODULO AREA INTERCULTURA		
Accoglienza e integrazione Relazioni difficili e buone prassi educative Progetti ed esperienze di laboratorio	4	IC Cattolica Amedeo Olivieri
15° MODULO AREA INTERCULTURA		
Didattica L.2 Testimonianza integrazione	4	IC Morciano Maria Cristina Morso
16° MODULO AREA DISAGIO SCOLASTICO		
Pregiudizi e stereotipi Disagio minorile e devianza Bullismo Educazione alla legalità Strategie di aiuto e di lavoro	4	IC Cattolica Psicologa Barbara Pasini
17° MODULO AREA OFFERTA FORMATIVA		
Valutazione dell'alunno L'autovalutazione dell'Istituto Il POF	4	IC 1 Riccione Anna Maria Passeggio

18 MODULO AREA ORIENTAMENTO		
Riflessione sul bagaglio di competenze acquisite Punti di forza e criticità dell'esperienza	4	IC n. 1 Riccione Maria Laura Rezzi IC Morciano e IC Mondaino Patrizia Pincini IC Cattolica Marisa Mancini IC Misano Cosetta Fraternali

Durata:

72 ore

70% entro il 90° giorno, restante 30% entro il 270° giorno dall'inizio del Progetto

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Filomena Liberti